



名著阅读让生命繁花满枝

河北师范大学附属实验中学 魏爽

曾文正说：“阅读可以改变一个人的骨相。”学生生命的背包里不应只有教科书和练习册，更重要的是让学生成长为一个有素养、有眼界、有情怀的人。让我们在阅读里试玉，辨才，成长！

一、 广泛开展名著阅读，让生命发芽。

首先建议大家阅读经典著作。因为它们就如大浪淘沙后的真金，拨开云雾后的皓月，读之精神飞扬，灵魂丰盈。这里有市井人物的悲欢离合，有帝王将相的风起云涌，有隐者的风花雪月，有英雄的肝胆豪情，有儒家的担当，有道家的洒脱……我们要先读课标推荐名著：《朝花夕拾》、《水浒传》、《西游记》……都是经过检验的经典，读之可开启智慧，拓宽生命，提升高度。再去拓展阅读雨果、莎士比亚、毕淑敏、史铁生和余秋雨。

读好书，就像结识优秀的老师，看过，读过，就不会忘记，溶进血液、化入灵魂！让生命之树深深扎根于名著阅读的土壤中吧，让美好的生命生根发芽！

二、 丰富多彩的活动，让生命茁壮

名著阅读教学，要让学生自主探究，大胆尝试活动：快翻慢品、朗读默读、勾画圈点，批注感悟，摘抄佳句，记录心得……采访老师家长、把阅读体会写作成文，编辑成班级



刊物；将情节改编成剧本、表演展示，开辩论会、朗诵会，绘制手抄报和思维导图，开展知识竞赛，仿写艾青的诗作并刊印成册。

疫情频现，很多地方开启线上教学模式，名著教学要因时制宜，积极探索新方法，QQ直播、雨课堂、钉钉授课、微信视频会议等方式，有效利用高科技教学手段，突破地域时空界限，让名著阅读教学不停滞。

丰富多彩的活动，学生阅读兴趣高涨，对思想内涵理解更深入，由“爱阅读”，做到了“真阅读”，生命之树也在茁壮成长！

三、 读思写相结合，让生命繁花满枝

名著阅读要融入学生的思考。经典就像一粒粒品种优良的种子，必须在思想的土壤上生根发芽，才能长成枝叶繁茂的大树。文章是作者思想和情感构筑的殿堂，都作者独特的生命体验，是刻进灵魂深处的人生故事，引导学生，披文入情，“走近”它，然后“走进”它！

教师要引导学生将阅读体会记下来，先写简单的批注，词句的赏析；再学着写对人物性格的感悟，结合情节分析形象；然后再写反思评价类文章，学习笔法技巧，理解文章主旨。循序渐进，由易到难，对名著由“真阅读”，走向了“深阅读”。

苏子瞻说：“人生如逆旅，我亦是行人。”让我们一起嗅



修德怀天下 博学求真知

着书香，带着希望，温柔耐心，静待生命中旖旎的春光！师生一起来读书、知事、识人、明理，让生命之树繁花满枝……

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。