



他乡遇故知，揭秘 STEAM 教育本源

河北师范大学附属实验小学 刘晓超

“他乡遇故知……”，在徐老师亲切的开场白中，赢得在场所有河北老乡们的掌声。与徐老师认识在十几年前，还记得那时候徐老师带着老外来我们学校进行交流，还记得在杂志上发表过我拍的照片。最初对徐老师的印象是博学、儒雅、平易近人，和蔼可亲，有文人范。

不知道是不是主办方特意的安排，本次 STEAM 教育培训最后一个压轴的讲座就是徐莉老师的《未来教育与知识升级——信息新技术与教育深度融合的支点何在？》，来自河北省中小学教师继续教育中心的专家。说实在的，最后一天的培训应该会比较轻松了，人在培训心在飞，大家都在考虑买什么时候的车票回家了。

可以说对前几天的培训我一直是很认真的，最后一天本想是和大家多交流一下，但没有想到徐老师从早上 8 点多一直讲到 12 点 10 分，是这几天讲课时间的最长的，也是我觉得讲的最精彩的一位老师，在讲课的过程中揭秘了 STEAM 教育本源。如果说前几天听得似懂非懂，对 STEAM 教育和创客活动充满幻想和激情，那么徐老师的讲课让我们回归了本来，教育从本初的融合到学科的分科之学，到今天科学的学习必将由分科之学进行融合。这正是我们的循环式发展，分久必合，合久必分，在这分合之间不断改进、不断发展，来适应人类学习和提升。

从我最初对徐老师的了解，徐老师应该算是文科老师，主要的研究方向是教育管理、教师教育和教育发展战略等等，而我个人原本对 STEAM 教育理解应该是理科老师更有说服力！然而徐老师的培训让我耳目一新，她从大文科的角度让我们认识了人类文明进程中的教育与学校的变迁，从本处中来，到本处中去；从史前文明到原始社会，从阶级教育到现在，人类对知识的学习不断升级。人类在漫长的历史长河中，不断适应教育的发展，创造性的学习，不断提升自身学习的能力！

讲座深入浅出的讲述了教育的变迁，未来的教育雏形将向原初教育模样回归。未来已来，预测未来的最好办法就是把未来创造出来！从农耕文化到工业革命再到人类解放无不渗透着知识的革命！在今天人类发展到一个新的历史时期，知识



修德怀天下 博学求真知

与教育必将重新被定义。正如新人文主义所阐释的“我们应将全人类视为一棵树，而我们自己就是一片树叶。离开这棵树，离开他人，我们无法生存。”

从 STEAM 教育的来历到到 STEAM 教育的实质，从 STEAM 教育的框架到 STEAM 教育的目标，无不体现了知识升级与未来教育！最后让老师们知晓技术与教育的融合，把老师们带出 STEAM 教育的误区，真正的了解 STEAM 教育。

在掌声中开始，在掌声中结束！在他乡的这次讲座让我又一次重新认识了徐老师，重新认识了 STEAM 教育，当今我国教育正在经历大文科教学背景下的改革和发展，学无止境，继续前行！

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。