



修德怀天下 博学求真知

我的 2020 国培所感

河北师范大学附属实验小学 刘惠青

2020 注定是不平凡的一年，我们的国家取得了抗击疫情的阶段性胜利，我们的校园迎来了再一次的书声琅琅，我们的工作和学习也经历了一次次的改革创新。在 2020 年冬季来临之际，来自全省各地的一百多名小学青年数学教师怀揣着教育的梦想和希冀齐聚沧州，参加“国培计划（2020）”——河北省优秀青年学科教师三年成长助力培训。我们有幸在这座美丽的城市，在这个充满文化气息的沧州师范学院，开启为期十天的学习生活。

沧州师范学院的韩茂胜老师、王建老师和张丹老师在这次培训活动中精心组织，周密安排，通过专家讲座、名师引领、班内展示、研讨交流等多种形式，使这次国培更具针对性和实效性，给我们参训老师展示了更深层次的教学理念。

在这十天的学习时间里，通过聆听专家讲座和一线优秀教研员的一个个真实活泼的课堂案例，加上网上远程视频的学习，我的教育思想和教学理念得到一次深刻的洗礼和革新。同时，这次学习也提升了自己在教育教学实践活动中的自我学习能力，使我清晰认识到作为数学教师应具备的专业发展核心价值、必备品格和关键能力，为今后的教育教学工作指明方向。

首先是师德修养方面，吕炳君老师的《坚守三尺讲台 做“四有”好老师》给我们讲解了习近平主席新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观与新时代教师队伍建设的政策内容，强调了“四有”好老师的使命与担当，给我们树立了崇高的教育理想，也使我们增强了终身从教的责任感、使命感和荣誉感。

第二方面是专业理念与学科知识的学习。王凯成教授讲的《小学数学教材中的数学文化专题》给我留下深刻印象，从数学思想的抽象性到数学方法的操作性，针对数学思想的本质结合大量实例进行深入浅出的讲解，使我对数学教学理论的认识得到一次升华。王冲教授讲的《小学数学中化归思想的渗透》蕴含了数学学习中很多灵活的转化方法，化繁为简，化难为易，在解题方法上给予我们引领，对今后的数学课堂教学有很大的帮助。老师们的讲解使我明白了作为一名小学数学教师，必须对课程标准和学科核心素养有深层次的认识和解读，了解整个学段

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。



的完善的知识结构，连点成串，增强文化底蕴，提升专业素养，努力使自己具备终身学习的能力。

第三方面是学科育人与教学反思方面的学习。王芙蓉老师带来的《站在儿童视角解读深度学习》从多个方面深入阐述了教师的教的着手点——打通知识到素养的通道，深入教材本真引领儿童历其美，又结合实例讲解如何完成一篇优秀的教学设计，语言生动，引人入胜。优秀教研员何金花老师的《小学数学教师专业成长——如何说课》从理论到实例的讲解深深吸引了我，也带给我很多的思考——备课环节我们要理解教材清楚教什么，回归到课堂上我们要知道如何做，说课环节就要把设计意图和理论依据阐述清楚，知道为什么这样教。通过专家的讲解与引领，我认识到需要从教学设计、教学实施、教学评价、教学反思四个方面入手，踏踏实实设计好每一节课，完成课后反思，才能实现自我教学能力的提升。

最后是信息技术与学科融合方面的学习。这期间有来自美术学院的教授、信息技术专业的老师及一线语文教师给我们带来的不同学科内容与数学教学活动的互相影响，全方位提升自我教学能力。

十天的学习时间，虽然时间紧任务重，但我们的收获很多。多位专家教授的讲座，内容深刻丰富，旁征博引，发人深省，我也被专家们的博学深深感动，了解到了专家的终身学习的观念，同时也看到了自己的不足与差距，这些都将使我今后更加坚定不移地朝着名师的目标勤奋耕耘。感谢这次国培学习，让我有了一次提升的机会，也为我今后的工作指明方向，在反思中学习，在学习中成长，让学生学有深度的数学。