



## 让成长成为一种常态

河北师范大学附属实验中学 杜红

在这丰收的季节，学校内进行了轰轰烈烈的公开课展示课活动，我也凑热闹，上了一节公开课。想说一说我的两点感受。

第一感受：每节课都是新课。

按照教学进度和上课时间要求，我选了《分子和原子》这一课题。其实这个课题是在组内进行过研讨的一节课，课已经相当成熟了，我也曾在年轻时上过这节课，还指导年轻教师武江娜老师上过这节课，按理说上这节课是手到擒来，驾轻就熟，实际上却不是这么回事。

准备公开课阶段，我突然发现越教越不会教了，原来的课件、教学设计用着特别不顺手，静下心来一想，随着教龄的增长，自己其实不是只长了年龄，专业上还是有进步的，心中有一些小窃喜！所以我们要不断的及时总结，才能进步！我对《分子和原子》这一课题在教材中的地位和作用有了更深刻的认识，对重难点的把握更准确了，所以不能再像以前一样停留在简单的去将知识呈现出来即可的层次上，而是要体现化学学科的学科素养，让学生能够基于“宏观辨识与微观探析”素养去认识这一课题，所以我又对本课题做出了一系列的调整，包括进行了分子间有间隔的实验改动，真是每节课都是新课！不是新授课，而是好像自己刚参加工作第一次讲这节课一样。公开课的好处能给教师以压力和动力，使教师得到历练。

第二感受：变化的学生，不变的幸福。

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”。虽然常年教初三年级，但是每年学生不同，实际课堂教学中会有很多很大的不一样，学生的课上生成让我幸福着！本次课上，张展博同学在做注射器分别压缩水和空气的实验时，将水和空气在同一注射器里同时压缩，现象奇妙无比，给了老师和同学们很大的惊喜。没有学生做不到的，只有老师想不到的。老师的成长不止来源于自己的努力，同时很大一部分来源于学生，永远教学相长。每一个学生是一个不同的个体，每年不一样的、活生生的学生，让我每年都感受着浓浓的幸福！



修德怀天下 博学求真知

我不是一名“教育新手”，更甚者可以称为“职业老手”，深切感受着教师需要成长，成长才能幸福。希望我们不要成为“年轻的老教师”，而是成为“年长的年轻教师”，时刻不忘学习，时刻充满激情，不断反思自我，宁静致远。

让成长成为一种常态，让成长成为一种必然，做智慧型教师，享受教师职业幸福。

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。